

**FUNGSI KEPALA SEKOLAH MENINGKATKAN KUALITAS KINERJA  
GURU DI SMK MUHAMMADIYAH SURUH KECAMATAN SURUH  
KABUPATEN SEMARANG 2015/2016**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas  
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu  
Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Oleh:

Tamassaka Dinul Haq

NIM : G000100087

NIRM : 10/X/02.2.1/T/4412

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2015**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 9 Juli 2015

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

di

Surakarta

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**FUNGSI KEPALA SEKOLAH MENINGKATKAN KUALITAS  
KINERJA GURU DI SMK MUHAMMADIYAH SURUH KECAMATAN  
SURUH KABUPATEN SEMARANG**

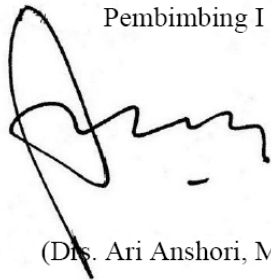
Yang ditulis oleh:

Nama : Tamassaka Dinul Haq  
NIM/NIRM : G 000 100 087/10/X/02.2.1/T/4412  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

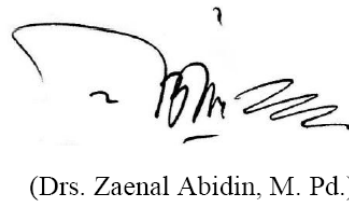
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I



(Drs. Ari Anshori, M.Ag.)

Pembimbing II



(Drs. Zaenal Abidin, M. Pd.)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta  
57102

**PENGESAHAN**

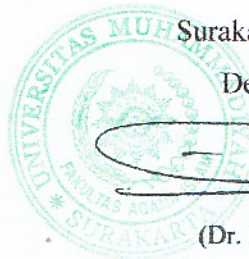
Skripsi berjudul : **FUNGSI KEPALA SEKOLAH MENINGKATKAN KUALITAS KINERJA GURU DI SMK MUHAMMADIYAH SURUH KECAMATAN SURUH KABUPATEN SEMARANG**

Nama : Tamassaka Dinul Haq  
NIM : G 000 100 087  
NIRM : 10/X/02.2.1/T/4412  
Fakultas : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Tanggal Ujian : 22 Desember 2014

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 22 Desember 2015

Dekan



(Dr. M. A Fattah Santoso, M.Ag.)

Penguji I

(Dr. Ari Anshori, M.Ag.)

Penguji II

(Drs. Zaenal Abidin, M. Pd.)

Penguji III

(Dra. Chusniatun, M. Ag.)

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

*Assalamu'alaikumWr. Wb*

Yang bertandatangandibawahini:

Nama : Tamassaka Dinul Haq  
Tempat/ tanggallahir : Kabupaten Semarang, 07November 1990  
NIM : G 000 100 087  
Fakultas/ Progdi : Agama Islam/ Tarbiyah  
Judul : Fungsi Kepala Sekolah Meningkatkan Kualitas  
Kinerja Guru SMK Muhammadiyah Suruh  
Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali beberapa tulisan yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, saya akan bertanggungjawab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar- benarnya.

*Wassalamu'alaikumWr. Wb*

Surakarta, 9Juli2015

Yang Membuat Pernyataan



**Tamassaka Dinul Haq**

**NIM :G 000 100 087**

**NIRM :10/X/02.2.1/T/4412**

## MOTTO

عَنْ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى  
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ  
رَعِيَّتِهِ الْإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالرَّجُلُ رَاعٍ  
فِي أَهْلِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي  
بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا وَالْخَادِمُ رَاعٍ فِي  
مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ  
عَنْ رَعِيَّتِهِ

Dari Ibn Umar r.a. Berkata bahwa Rasulullah Saw. Telah bersabda: Kalian semuanya adalah pemimpin (pemelihara) dan bertanggungjawab terhadap rakyatnya. Pemimpin akan ditanya tentang rakyat yang dipimpinnya. Suami pemimpin keluarganya dan akan ditanya tentang keluarga yang dipimpinnya. Istri memelihara rumah suami dan anak-anaknya dan akan ditanya tentang hal yang dipimpinnya. Seorang hamba (buruh) memelihara harta majikannya dan akan ditanya tentang pemeliharaannya. Camkanlah bahwa kalian semua pemimpin dan akan dituntut (diminta pertanggungjawaban) tentang hal yang dipimpinnya \*.

---

\* Abidin Ja'far dan Noor Fuady. *Hadits Nabawi* (Banjarmasin: Antasari Pres. 2006), hlm. 24.

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan segala nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dengan segenap cinta dan kasih sayang, penulis persembahkan karya sederhana ini kepada segenap pihak yang telah memberikan motivasi, cinta dan kasih sayang serta do'a yang selalu terlantun dengan tulusnya, yaitu kepada:

1. Bapak dan Ibu tersayang, yang selalu mendoakan saya setiap hari, selalu mendukung saya dalam keberhasilan menyelesaikan pendidikan ini, selalu memberi motivasi kepada saya setiap hari disetiap langkah kehidupan yang saya jalani.
2. Kakakku tercinta Inna Nurila Fahmayanti dan Fiqhanissa Dinul Hikmah, yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada saya dan membantu saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
3. Keluarga kontrakan tercinta Auliya, Fuad, Wahyudi, Buhori, Claressa, dan semua teman-teman yang sering main kekontrakan Auliya, senantiasa memotivasi untuk segera menyelesaikan tugas akhirini.
4. Teman-teman FAI angkatan 2010, terimakasih atas semua motivasi dan dukungan semangat yang kalian berikan kepada saya.

## ABSTRAK

Dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan, kompetensi guru merupakan salah satu faktor yang amat penting. Kompetensi guru tersebut meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi personal, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional. Upaya untuk meningkatkan kompetensi guru dapat dilakukan melalui optimalisasi peran kepala sekolah, sebagai : *educator, manager, administrator, supervisor, leader, inovator, dan motivator*.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan fungsi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja kualitas guru di SMK Muhammadiyah Suruh Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang dan untuk mendeskripsikan upaya apa saja yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMK Muhammadiyah Suruh Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang. Untuk mengetahui permasalahan tersebut, penulis menggunakan penelitian lapangan. Metode yang digunakan adalah Metode Deskriptif Kualitatif dengan pendekatan induktif yaitu metode yang menggambarkan permasalahan atau kasus yang dikemukakan berdasarkan fakta-fakta yang ada dan berpijak pada fakta yang bersifat khusus kemudian diteliti untuk dipecahkan permasalahannya.

Upaya untuk meningkatkan kualitas aktivitas pembelajaran di sekolah, kepala sekolah mempunyai wewenang dan tanggung jawab memberikan pelayanan dalam rangka mengembangkan pendidikan di sekolah, serta membina dan membimbing para guru sesuai dengan tujuan. Kepala sekolah dituntut menunjukkan kinerja secara profesional sesuai dengan kinerja dengan menggunakan ukuran kinerja yakni, akuntabilitas, responsivitas, efektifitas dan efisiensi, semuanya sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas aktivitas pembelajaran di sekolah. Dari kesemua kriteria kinerja kepala sekolah dalam kajian ini maka akuntabilitas kepala sekolah dianggap lebih relevan. Hal ini disebabkan merujuk pada tugas kepala sekolah dalam mengelola aktivitas pembelajaran di sekolah, maka kepala sekolah dituntut mempunyai tanggung jawab yang besar dalam penyelenggaraan aktivitas pembelajaran.

Dalam penelitian tersebut fungsi kepala sekolah di SMK Muhammadiyah Suruh Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang dibagi menjadi dua yaitu superfisi dan mengelola administrasi. Dalam supervisi kepala sekolah melakukan beberapa fungsinya seperti fungsi kepala sekolah sebagai *educator, manager, administrator, supervisor, leader, inovator, dan motivator*. Sedangkan fungsi kepala sekolah dalam mengelola administrasi dengan melakukan beberapa hal seperti pengelolaan manajemen kurikulum, pengelolaan manajemen kesiswaan, pengelolaan manajemen personil sekolah, pengelolaan manajemen sarana prasarana, pengelolaan manajemen keuangan, dan pengelolaan manajemen kemasyarakatan.

***Kata Kunci: Fungsi Kepala Sekolah, Meningkatkan Kualiatas Kinerja Guru.***

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى

آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ آمِينَ

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat dan hidayah-Nya kepada penulis. Sehingga berkat pertolongan-Nya penulisan skripsi ini telah dapat diselesaikan. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai ushwatun hasanah bagi seluruh umatnya.

*Alhamdulillahirabbil 'alamin*, atas rahmat dan berkah dari Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah dianugerahkan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Fungsi Kepala Sekolah Meningkatkan Kualitas Kinerja Guru di SMK Muhammadiyah Suruh Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang”**.

Penelitian ini membahas tentang fungsi kepala sekolah meningkatkan kualitas kinerja guru di SMK Muhammadiyah Suruh Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang. Kepala sekolah memegang peranan yang penting dalam penyelenggaraan pendidikan di sekolah yang diberikan tanggung jawab untuk melakukan pengelolaan penuh terhadap pengaturan jalannya roda pendidikan di sekolah. Peranan kepala sekolah sangat penting bagi guru-guru dan murid-murid. Pada umumnya kepala sekolah memiliki tanggung jawab sebagai pemimpin di



bidang pengajaran, pengembangan kurikulum, administrasi kesiswaan, administrasi personalistaf, hubungan masyarakat, administrasi *school plant*, dan perlengkapan serta organisasi sekolah. Dalam memberdayakan masyarakat dan lingkungan sekitar, kepala sekolah merupakan kunci keberhasilan yang harus menaruh perhatian tentang apa yang terjadi pada peserta didik di sekolah dan apa yang dipikirkan orangtua dan masyarakat tentang sekolah. Cara kerja kepala sekolah dan cara kepala sekolah memandang peranannya dipengaruhi oleh kepribadiannya, persiapan dan pengalaman profesionalnya, serta ketetapan yang dibuat oleh sekolah mengenai peranan kepala sekolah dibidang pengajaran. Pelayanan pendidikan dalam dinas bagi administrator sekolah dapat memperjelas harapan-harapan atas peranan kepala sekolah.

Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya wawasan baik teoritik ataupun praktis mengenai informasi peran kepala sekolah meningkatkan kualitas kinerja guru. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, dengan mengambil lokasi di SMK Muhammadiyah Suruh sebagai objek penelitian, yang akan dijelaskan dan dipaparkan dalam skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusun skripsi ini berkat arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Melalui secercah coretan tinta dalam skripsi ini dan dengan kerendahan hati penulis menghanturkan terimakasih kepada:

1. Dr. M.A. Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag., selaku Wakil Dekan I Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Dr. Ari Anshori, M. Ag., selaku pembimbing I yang sabar dan tekun menyisihkan waktu dari kesibukan untuk membimbing, mengarahkan, dan memberi petunjuk serta sarana kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Zaenal Abidin, M. Pd. Selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan mengarahkan penulis selama proses penyusunan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Maria Ulfa, S. Pd I. selaku dosen yang telah memberikan masukan-masukan dalam pembuatan skripsi.
6. Staf TU Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
7. Haryu Efendi S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah Suruh Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan sarana dan prasarana dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan semua pihak yang telah membantu terwujudnya skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT. Skripsi ini hanyalah karya manusia biasa, karya ilmiah ini tidak dapat melepaskan diri dari kekurangan karena kesempurnaan hanya pada-Nya. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif akan selalu penulis harapkan.

Semoga tulisan sederhana ini bermanfaat dan dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan kita, sehingga kita menjadi umat yang berilmu dan dimuliakan Allah SWT.

Surakarta, 1 Juli 2015

Penulis

**Tamassaka Dinul Haq**

**NIM :G 000 100 087**

**NIRM :10/X/02.2.1/T/4412**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
HALAM MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	2
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian ....	3
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka .....	4
B. Tinjauan Teoritik .....	6
1. Pengertian Kepala Sekolah .....	6
2. Tugas Kepala Sekolah.....	6
3. Fungsi Kepala Sekolah .....	8
a. Kepala Sekolah sebagai <i>Educator</i> .....	9
b. Kepala Sekolah sebagai <i>Manager</i> .....	10
c. Kepala Sekolah sebagai <i>Administrator</i> .....	10
d. Kepala Sekolah sebagai <i>Supervisor</i> .....	11
e. Kepala Sekolah sebagai <i>Leader</i> .....	11
f. Kepala Sekolah sebagai <i>Inovator</i> .....	11
g. Kepala Sekolah sebagai <i>Motivator</i> .....	12
4. Kompetensi Kepala Sekolah.....	12
a. Kompetensi Kepribadian .....	12
b. Kompetensi Manajerial.....	13
c. Kompetensi Kewirausahaan .....	13
d. Kompetensi Supervisi.....	13
e. Kompetensi Sosial .....	13
5. Komponen Manajemen Kepala Sekolah.....	14
a. Manajemen Kurikulum.....	14
b. Manajemen Kesiswaan .....	14
c. Manajemen Personil Kepala Sekolah.....	14
d. Manajemen Sarana Prasarana.....	14
e. Manajemen Keuangan .....	15
f. Manajemen Kemasyarakatan .....	15

C. Kinerja Kepala Sekolah .....	15
D. Kualitas Kinerja Guru .....	17
1. Pengertian Kualitas Kinerja Guru .....	17
2. Tugas-Tugas Guru .....	18
3. Kompetensi-kompetensi Guru .....	19
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian .....	21
B. Jenis Penelitian .....	21
C. Sumber Data .....	21
D. Metode Pengumpulan Data.....	22
1. Metode Observasi .....	22
2. Metode Wawancara .....	22
3. Metode Dokumentasi .....	23
E. Metode Analisis Data .....	23
BAB IV : DESKRIPSI DATA	
A. Gambaran Umum Sekolah.....	25
1. Sejarah Singkat Berdirinya .....	25
2. Visi, Misi, dan Tujuan .....	29
a. Visi Sekolah .....	29
b. Misi Sekolah .....	29
c. Tujuan Sekolah .....	29
3. Profil Sekolah.....	29
B. Fungsi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru ....	33
BAB V : ANALISIS DATA	
A. Peran Kepala Sekolah dalam Bidang Supervisi.....	38
1. Fungsi Kepala Sekolah sebagai <i>Educator</i> .....	38
2. Fungsi Kepala Sekolah sebagai <i>Manager</i> .....	39
a. Perencanaan .....	39
b. Pengorganisasian .....	39
c. Pengarahan .....	40
d. Pengendalian .....	40
3. Fungsi Kepala Sekolah sebagai <i>Administrator</i> .....	40
4. Fungsi Kepala Sekolah sebagai <i>Supervisor</i> .....	41
5. Fungsi Kepala Sekolah sebagai <i>Leader</i> .....	41
6. Fungsi Kepala Sekolah sebagai <i>Inovator</i> .....	42
7. Fungsi Kepala Sekolah sebagai <i>Motivator</i> .....	42
B. Fungsi Kepala Sekolah dalam Pengelolaan Administrasi .....	42
1. Pengelolaan Manajemen Kurikulum.....	42
2. Pengelolaan Manajemen Kesiswaan .....	43
3. Pengelolaan Manajemen Personil Sekolah .....	43
4. Pengelolaan Manajemen Sarana Prasarana.....	44
5. Pengelolaan Manajemen Keuangan .....	44
6. Pengelolaan Manajemen Kemasyarakatan.....	45

BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran-saran .....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

- Tabel 1      Daftar Nama Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMK Muhammadiyah Suruh Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang, 31.
- Tabel 2      Data Peserta Didik dan Rombongan Belajar SMK Muhammadiyah Suruh Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang, 32.
- Tabel 3      Prestasi Sekolah di Bidang Akademik dan Olahraga yang Diraih Baik Tingkat Kabupaten, Provinsi Maupun Nasional SMK Muhammadiyah Suruh Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang, 33.

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Berita Acara Konsultasi Pembimbing I
Lampiran 2	Berita Acara Konsultasi Pembimbing II
Lampiran 3	Foto-foto Sekolah dan Wawancara dengan Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah Suruh
Lampiran 4	Surat Keterangan Riset